

Censo de Fluidez Lectora 2025

Resultados de la Primera Medición

Análisis Cursos Focales

3º y 6º grado Nivel Primario - 3º año Nivel Secundario

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en la primera medición del Censo de Fluidez Lectora realizada durante los meses de marzo y abril del 2025. De esta medición, participaron alrededor de 315 mil estudiantes, 187 mil del nivel primario y 127 mil del nivel secundario. Se realizó en los cursos de 2º a 7º grado del nivel primario y todos los años del nivel secundario. El total de escuelas participantes fue de 1260, 867 primarias y 393 secundarias.

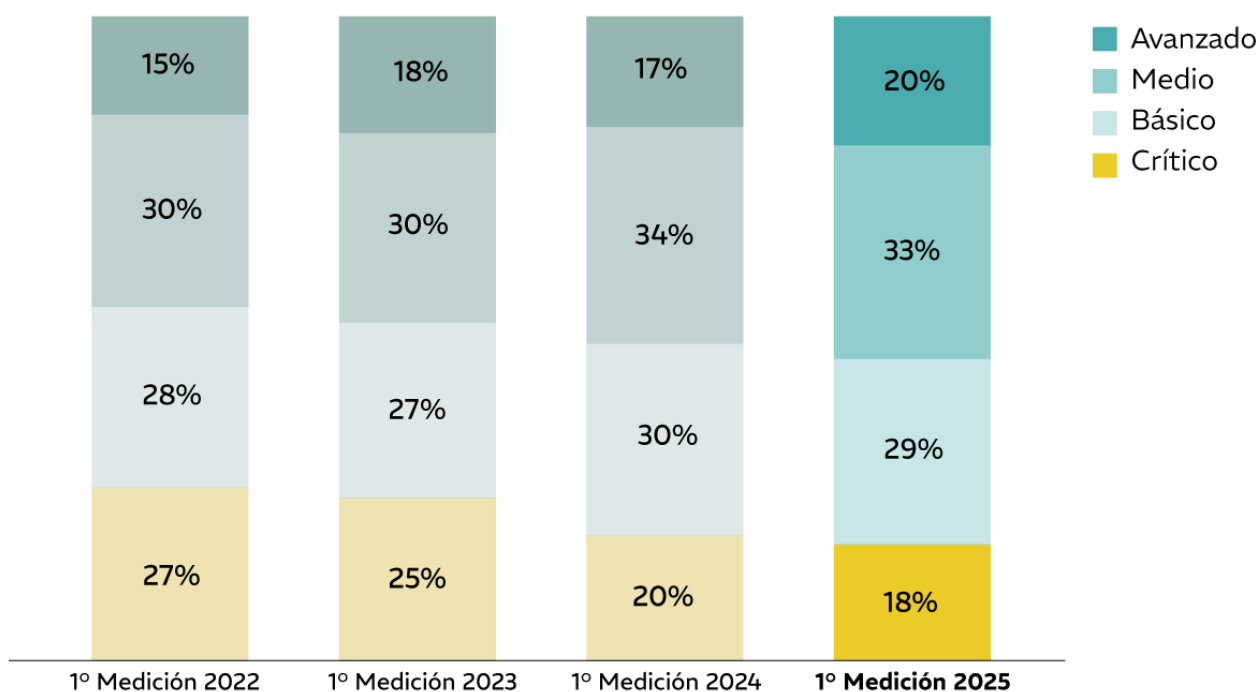
- **Comparación interanual:** Se examinan los resultados obtenidos en la primera medición de 2025 en contraste con los resultados de las mismas mediciones realizadas entre el 2022 y el 2023. El propósito es visualizar el inicio de año a través de los niveles de desempeño en Fluidez Lectora y observar posibles tendencias o cambios significativos.

En primer lugar, esta comparación se presenta en términos agregados para el nivel primario y para el nivel secundario, sin desagregar por cursos. Luego, se realiza este mismo análisis focalizado para 3º y 6º grado del nivel primario y para 3º año del nivel secundario.

- **Seguimiento de cohorte:** Para profundizar en el análisis de los cursos focales, se realiza un seguimiento de cohortes, observando el desempeño en fluidez lectora al comenzar el año del curso anterior. Es decir, se consideran tanto los resultados de 2º grado en 2024 como los de 3º grado en 2025. Del mismo modo, para el caso de 6º grado, se analizan los resultados obtenidos por ese grupo cuando cursaba 5º grado en 2024. Por último, para contrastar los resultados de 3º año del secundario en esta primera medición del 2025, se realiza una comparación con los niveles de fluidez lectora de 2º año a comienzos del 2024.
- **Comprensión Lectora:** Además, se presentan los principales resultados de la primera medición del operativo de Comprensión Lectora realizada en 2025. En primer lugar, se considera como indicador el porcentaje de respuestas correctas obtenidas por el total de estudiantes de 3º y 6º grado que participaron en la evaluación. Asimismo, se analizan los resultados según los **procesos** involucrados en la comprensión lectora —obtención de información, interpretación, y reflexión y evaluación—, mostrando el porcentaje de estudiantes que logró desempeñarse adecuadamente en cada uno de ellos.

NIVEL PRIMARIO

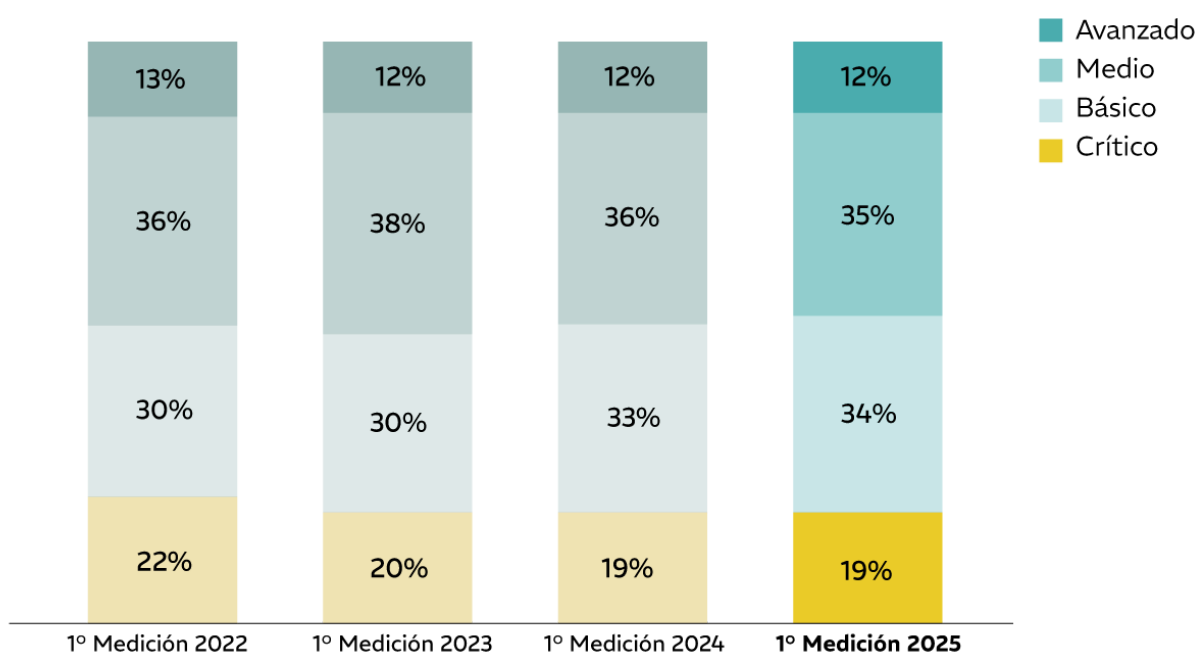
Análisis interanual | 1º Mediciones 2022 a 2025



- En términos agregados, en el comienzo del 2025, el nivel primario en su conjunto presenta la menor proporción de estudiantes en niveles críticos: bajó del 27% en 2022 al 18% en 2025. Paralelamente, el nivel avanzado subió del 15% al 20%.

NIVEL SECUNDARIO

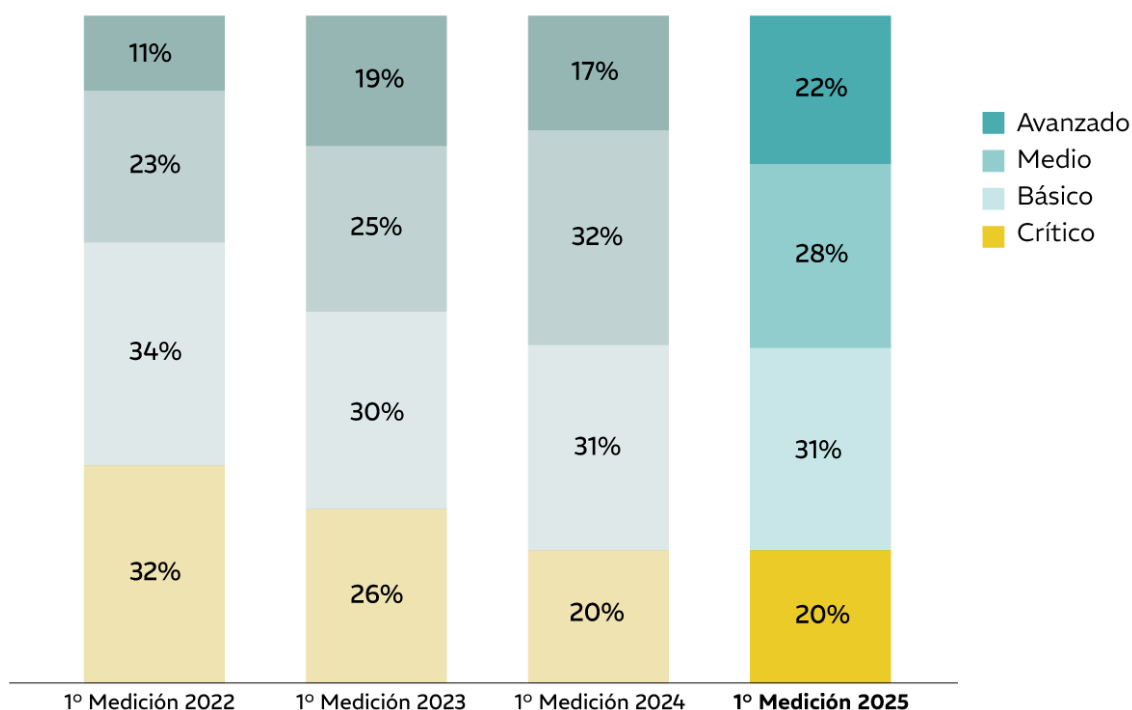
Análisis interanual | 1º Mediciones 2022 a 2025



- En el nivel secundario, desde 2022 a 2025, el porcentaje total de estudiantes en el nivel crítico disminuye progresivamente, pasando del 22% al 19%, con una estabilización en los últimos dos años.

3º GRADO

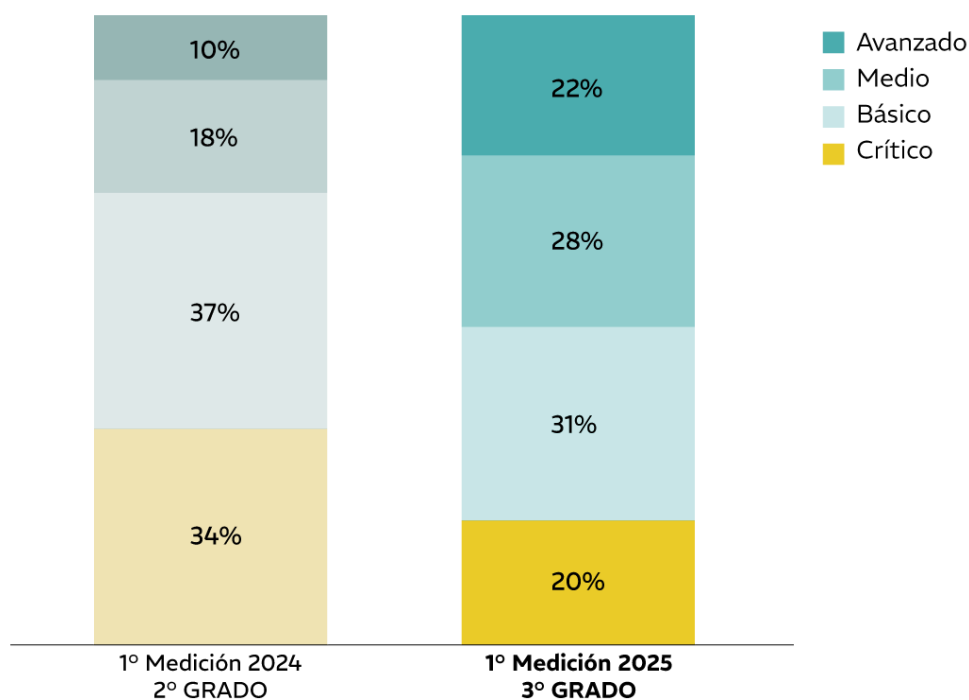
Análisis interanual | 1º Mediciones 2022 a 2025



- En 2025, el 22% de los/as estudiantes alcanzó el nivel avanzado, lo que representa el valor más alto desde el 2022. Al mismo tiempo, se observa una disminución sostenida del porcentaje en nivel crítico, que pasó del 32 % en 2022 al 20 % en 2025.

3º GRADO

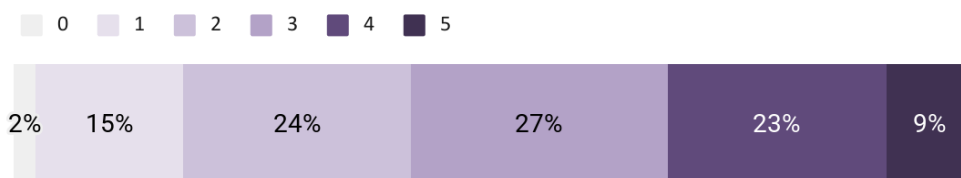
Seguimiento de Cohorte | 2º Grado 2024 y 3º Grado 2025



- En 2024, el 34% de los estudiantes de 2º grado estaba en nivel crítico y en 2025, al pasar a 3º grado, esa proporción baja al 20%. Paralelamente, el porcentaje en nivel avanzado pasa del 10% al 22%.

3º GRADO

Comprensión Lectora | Cantidad de respuestas correctas



- Se muestra la distribución de estudiantes de 3º grado según la cantidad de respuestas correctas obtenidas en la evaluación de comprensión lectora (sobre un total de cinco preguntas). En conjunto, el 59 % del total de estudiantes (los que respondieron correctamente tres, cuatro o cinco preguntas) alcanzó un desempeño igual o superior al 60 % de aciertos.

Comprensión Lectora | Resultados por procesos

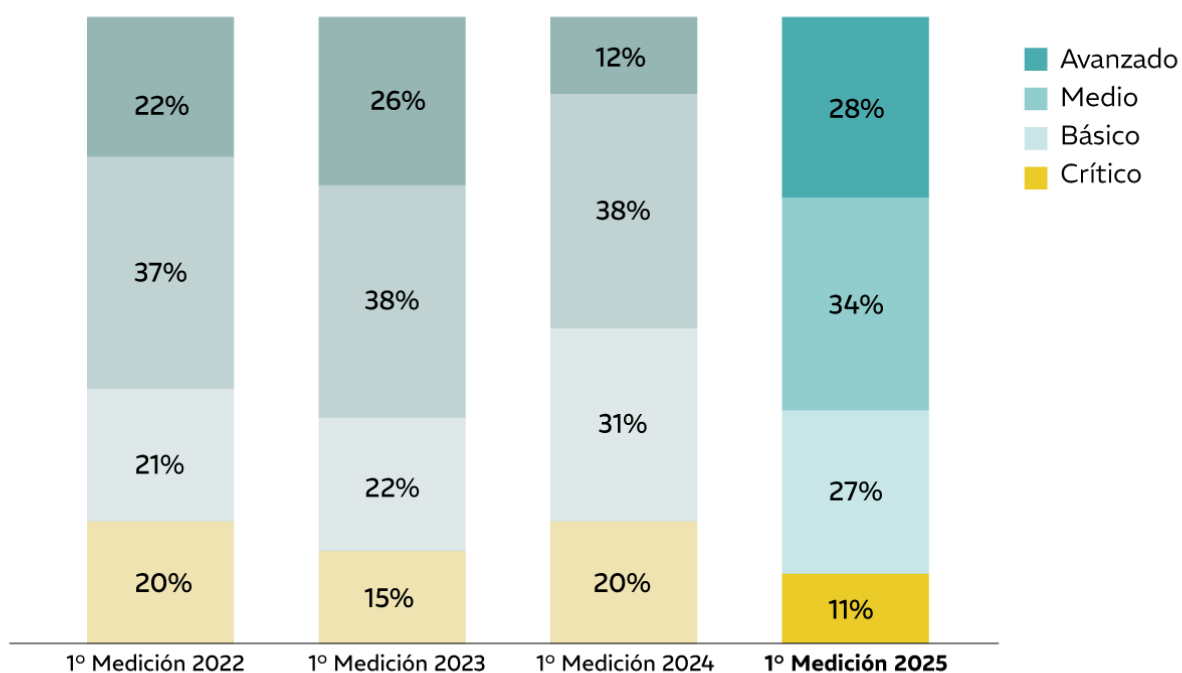
Obtención de Información	64%
Interpretación	28%
Reflexión y Evaluación	59%

El gráfico presenta el desempeño de los estudiantes de 3º grado según los procesos involucrados en la comprensión lectora. Se observa que:

- El 64 % de los estudiantes logró resolver correctamente las consignas vinculadas al proceso de **Obtención de información**.
- El 28 % respondió correctamente las preguntas correspondientes al proceso de **Interpretación**.
- El 59 % alcanzó un desempeño satisfactorio en el proceso de **Reflexión y evaluación**.

6º GRADO

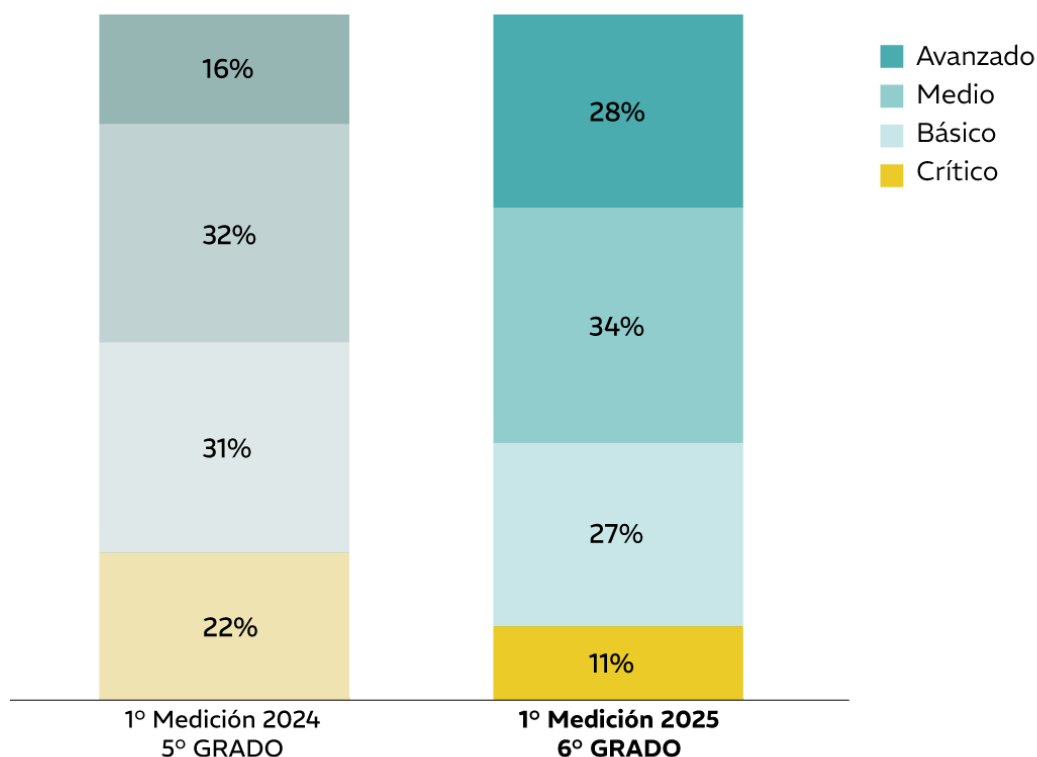
Análisis interanual | 1º Mediciones 2022 a 2025



- El gráfico muestra la evolución de los niveles de desempeño en fluidez lectora para estudiantes de 6º grado entre 2022 y 2025. Se destaca que el porcentaje de estudiantes en nivel crítico a comienzos de año disminuyó significativamente, pasando del 20 % en 2024 al 11 % en 2025.
- A su vez, se observa un notable crecimiento en el porcentaje de estudiantes que alcanzaron el nivel avanzado, que se incrementó del 12 % en 2024 al 28 % en 2025.

6° GRADO

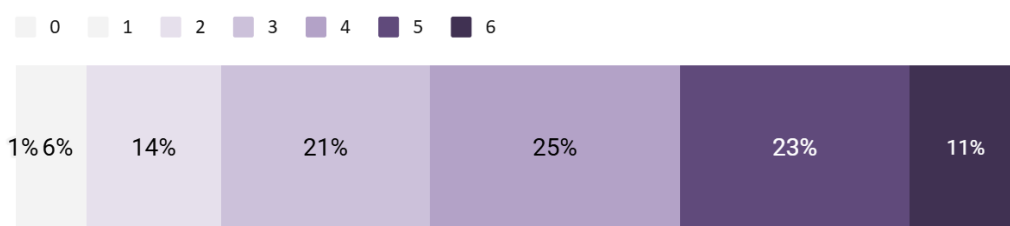
Seguimiento de Cohorte | 5° Grado 2024 y 6° Grado 2025



- El análisis comparado entre el inicio de 5° grado en 2024 y el inicio de 6° grado en 2025 muestra una evolución positiva en los niveles de fluidez lectora. El porcentaje de estudiantes en nivel crítico se reduce a la mitad, pasando del 22 % en 2024 al 11 % en 2025.
- Simultáneamente, se observa un incremento significativo en el nivel avanzado, que asciende del 16 % al 28 % en el mismo período.

6° GRADO

Comprensión Lectora | Cantidad de respuestas correctas



- El gráfico muestra la cantidad de respuestas correctas obtenidas por los estudiantes de 6° grado en la evaluación de comprensión lectora (sobre un total de seis preguntas). Se observa que el 59 % de los/as estudiantes respondió correctamente cuatro o más preguntas, es decir, alcanzó un nivel de desempeño superior al 50 % de aciertos.

Comprensión Lectora | Resultados por procesos

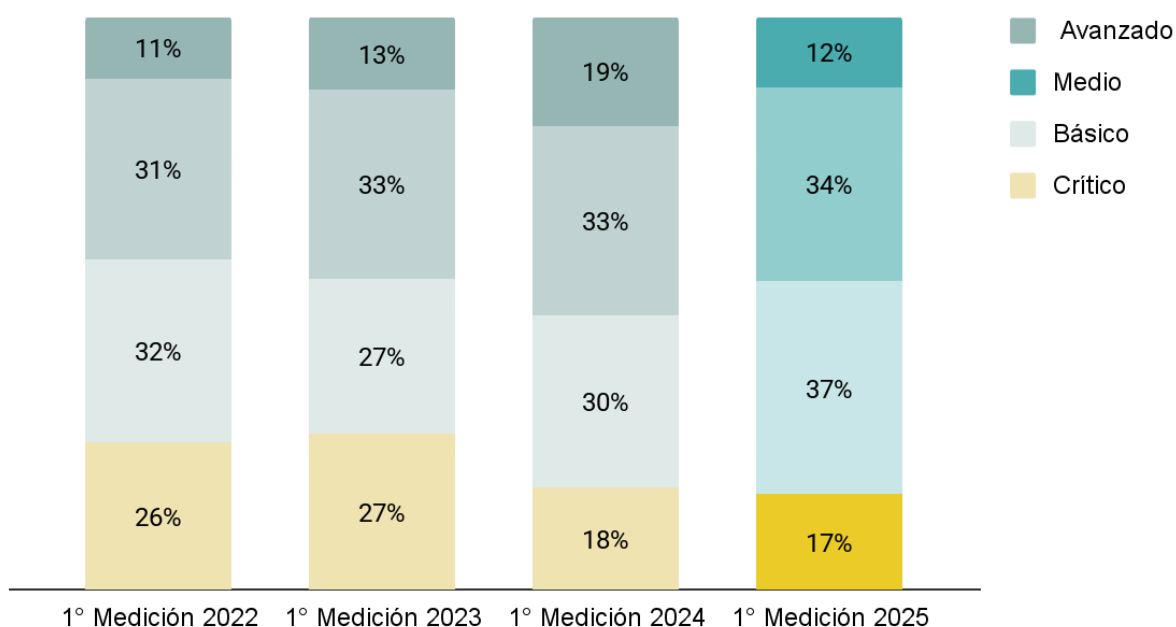
Obtención de Información	76%
Interpretación	50%
Reflexión y Evaluación	62,5%

El análisis por procesos permite desagregar el desempeño de los estudiantes en tres dimensiones clave de la comprensión lectora:

- El 76 % de los/as estudiantes logró resolver correctamente las consignas vinculadas al proceso Obtención de Información.
- El 50 % respondió correctamente las preguntas asociadas a la Interpretación.
- El 62,5 % resolvió satisfactoriamente las preguntas vinculadas a la Reflexión y Evaluación.

3º AÑO

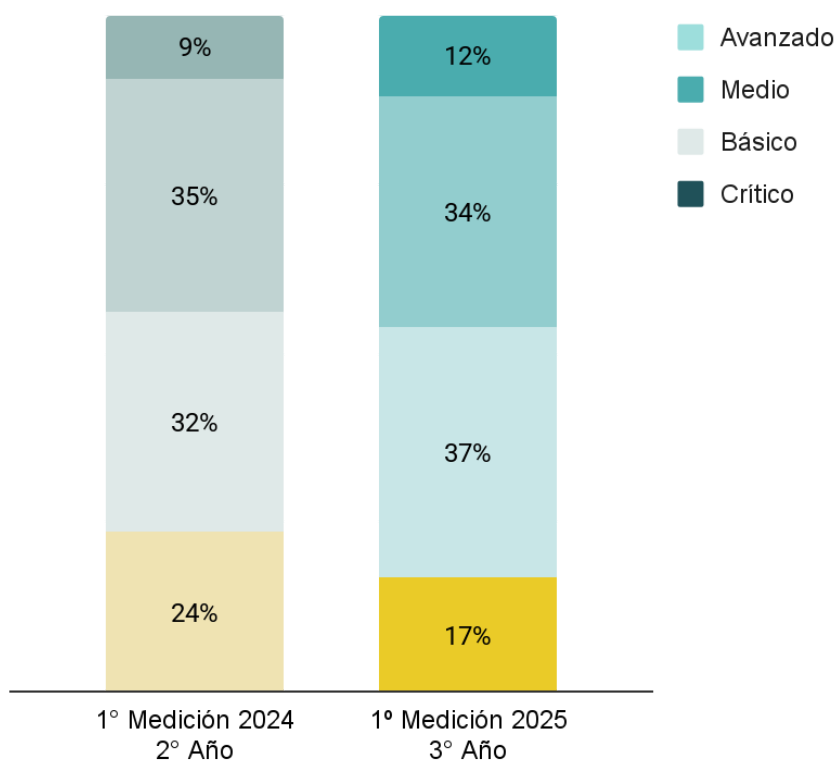
Análisis interanual | 1º Mediciones 2022 a 2025



- Entre la primera medición de 2022 y 2025, se observa una disminución del porcentaje de estudiantes en nivel crítico en fluidez lectora (de 9pp). Entre el 2022 y 2025 el nivel avanzado se mantiene estable (salvo en 2024 donde se presenta el mayor porcentaje), pero crece significativamente el porcentaje de estudiantes en nivel básico.

3º AÑO

Seguimiento de Cohorte | 2º Año 2024 y 3º Año 2025



- Mediante este seguimiento de cohorte se observa la evolución del rendimiento del grupo de estudiantes que actualmente cursa 3º año del nivel secundario. Se destaca que el nivel crítico se reduce del 24% en 2024 al 17% en 2025. En 2025, el nivel básico incluye a muchos de los estudiantes que, en 2024, se encontraban en el nivel crítico de fluidez lectora. Por otro lado, mientras que el nivel medio se mantiene relativamente estable, el porcentaje de estudiantes en el nivel avanzado crece 3 puntos porcentuales.